

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Якорёк»»
(наименование организации)

Форма по ОКУД

Код

по ОКПО

Номер документа

Дата составления

80

31.08.2016

ПРИКАЗ

**Об утверждении Режима занятий
обучающихся в учреждении**

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый Режим занятий обучающихся в учреждении (Приложение 1).
2. Утвердить сетку занятий на 2016-2017 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить прилагаемый режим дня (Приложение 3).
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР ЦДС № 28 «Якорёк»»

(личная подпись)

Р.И.Абдурашидова

(расшифровка подписи)

Приложение 1
к приказу заведующего
от 31.08.2016 №80

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УЧРЕЖДЕНИИ**

1. *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Якорёк»* (далее – учреждение) функционирует в режиме:

полного дня (12-часового пребывания).

2. Режим работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя;

часы работы – с 7.00 до 19.00;

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа¹. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

5. Прием пищи организуется с интервалом 3 – 4 часа² и дневной сон.

6. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

7. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

¹ Ранее не менее 4 – 4,5 часа. Исключено положение о том, что прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

² СанПиН 2010 года: интервал между приемом пищи для детей до 1 года должен составлять не более 3 часов, от 1 года и старше - не более 4 часов

8. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

9. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.³

10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.⁴ В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.⁵

³ Исключены требования о максимально допустимый объем едельной образовательной нагрузки (п.12.10 СанПиН 2010 года)

⁴ Исключено положение о том, что непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, осуществляемая во второй половине дня после дневного сна, может осуществляться не чаще 2 - 3 раз в неделю (п. 12.12 СанПиН 2010 года)

⁵ Исключены:

нормы, касающиеся режима занятий по дополнительному образованию (п.12.13 СанПиН 2010 года);
требование, содержащееся в п. 12.14 СанПиН 2010 года: непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.);
положения о каникулах;

13. Формами двигательной деятельности детей в учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, активные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

14. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6 – 8 минут, от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8 – 10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

нормативы непрерывной длительности просмотра телепередач и диафильмов;
нормы, регламентирующие образовательную деятельность с использованием компьютеров;
максимальная продолжительность общественно-полезного труда в день;
и др.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение №2
к приказу заведующего № 80 от 31.08.2016г

		на 2016 - 2017 учебный год			
	I младшая группа 8.30-9.00	II младшая группа 9.00-10.00	Средняя группа 8.55-10.00	Старшая группа 8.55-10.15	
					Подготовительная группа 8.50-10.50
					II Подготовительная группа 8.50-10.50
Понедельник I половина	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Познательное развитие ФЭМП</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>3. Физическое развитие Физическая культура</p>
Вторник I половина	<p>1. Художественно-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Худ.-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>3. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Познательное развитие ФЭМП</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>3. Физическое развитие Физическая культура</p>
среда I половина	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Познательное развитие Познавательные-исследовательская деятельность</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Познательное развитие Познавательные-исследовательские ценности. Знакомление с миром природы</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Познательное развитие Познавательные-исследовательские ценности. Знакомление с миром природы</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Познательное развитие Познавательные-исследовательская деятельность. (Приобщение к социокультурным ценностям. Знакомление с миром природы)</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Музыка</p>
четверг I половина	<p>1. Художественно-эстетическое развитие ИЗО (лепка)</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие ИЗО (лепка, аппликация)</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Худ.-эстетическое развитие ИЗО (лепка, аппликация)</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Познать. развитие Познавательные-исследовательские ценности. Знакомление с миром природы</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>3. Физическое развитие Физическая культура</p>
пятница I половина	<p>1. Художественно-эстетическое развитие ИЗО (лепка)</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие ИЗО (лепка, аппликация)</p> <p>2. Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1. Худ.-эстетическое развитие ИЗО (лепка, аппликация)</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Познать. развитие Познавательные-исследовательские ценности. Знакомление с миром природы</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие ИЗО (рисование)</p> <p>3. Худ.-эстетическое развитие Музыка</p>

Распорядок и режим дня

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-9.00	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00	9.00-10.00	8.55-10.00	8.55-10.15	8.50-10.50
Занятия (общая продолжительность, включая перерывы)	8.30-9.00	9.00-10.00	8.55-10.00	8.55-10.15	8.50-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.20	10.00-12.00	10.00-12.10	10.15-12.25	10.50-12.35
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.45	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.25-16.15	15.50-16.35	15.50-16.30	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.35-17.50	16.30-17.50	16.40-18.00	16.40-18.00
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00